

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu MATEMATYKA w Szkole Podstawowej w Krzywej

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z matematyki
- Programu nauczania „Matematyka wokół Nas” klasa 4,5,6,7,8

I. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
- Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć podczas zajęć lekcyjnych i poprzez e-dziennik.

II. PODSTAWOWE WYMAGANIA

- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganych podręcznikach i zeszytach ćwiczeń. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy do matematyki.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia **zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń** i zapisywania w nich wszystkich informacji podawanych na lekcjach (również tych, na których uczeń nie był obecny).
Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo zgłosić **nieprzygotowanie** dwa razy w trakcie trwania półrocza. Nieprzygotowanie zgłaszane jest zaraz po wejściu do klasy, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Za każde następne zgłoszenie takiego faktu uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy, równoważne są ocenie niedostatecznej.
Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pomocy potrzebnych do lekcji np. przybory do geometrii traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
Wyjątek stanowią **zapowiedziane** lekcje powtórzeniowe, kartkówki i sprawdziany/testy, do których uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszyc ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:
 - samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
 - wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszyc pojęć oraz algorytmów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:
 - wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
 - stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
 - wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej a także potrafi:
 - samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
 - wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
 - posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
 - sprawnie rachować;
 - przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:
 - sprawnie rachować;
 - samodzielnie rozwiązywać zadania o znacznym stopniu trudności
 - wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
 - posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
 - samodzielnie zdobywać wiedzę;
 - przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;
 - pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcjach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskuje bardzo dobre i celujące oceny ze sprawdzianów oraz potrafi:
 - samodzielnie rozwiązywać zadania o znacznym stopniu trudności;
 - wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
 - posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
 - samodzielnie zdobywać wiedzę wykraczającą poza podstawę programową;
 - przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne;
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

IV. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

A. Formy aktywności podlegające ocenianiu

- Sprawdzaniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach i osiągnięcia:

- **sprawdziany/testy**- obejmują większą partię materiału (zwykle cały dział) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, po dokonaniu wpisu w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 2 tygodni.

Uczeń musi mieć ocenę z każdego przeprowadzonego sprawdzianu.

- **kartkówki**- obejmują 3 ostatnie tematy lekcyjne, mogą być przeprowadzone bez uprzedniej zapowiedzi, trwają do 15 minut. Ich intensywność zależy od zapotrzebowania klasy na tego typu sprawdzanie wiadomości. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w ciągu jednego tygodnia.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce ma obowiązek napisania pracy w ciągu

tygodnia od daty powrotu do szkoły, w przypadku niespełnienia tego obowiązku, uczeń musi napisać sprawdzian/kartkówkę w terminie ogólnie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń poprawia prace pisemne tylko jeden raz. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne rodzice mogą otrzymać do wglądu na spotkaniach z rodzicami oraz podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem.

Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

- **odpowiedzi ustne**- obejmują 3 ostatnie tematy lekcyjne. Poza kolejnością „prawo” do odpowiedzi nabywa osoba, która w sposób szczególny rozmawia na lekcji przeskadzając w jej prowadzeniu.

- **praca na lekcji**- obejmuje: aktywność na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, dodatkowe zadania w czasie lekcji, zaangażowaną pracę w grupie. Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

- **udział w konkursach**

- **prace dodatkowe**

B. Tryb oceniania:

- Ustala się następujące przeliczanie punktów uzyskanych ze sprawdzianów, testów i kartkówek na ocenę szkolną:
 - 0% – 29%** – niedostateczny
 - 30% – 49%** – dopuszczający
 - 50% – 74%** – dostateczny
 - 75% – 90%** – dobry
 - 91% – 99%** – bardzo dobry
 - 100%** – celujący
- Jeżeli uczeń na sprawdzianie rozwiąże poprawnie zadanie dodatkowe, to otrzymuje ocenę o jeden stopień wyższą niż to wynika z powyższego schematu.
- Nauczyciel zobowiązany jest do dostosowania narzędzi oceniania i rodzajów aktywności do możliwości ucznia.
- Uczeń w głównej mierze będzie oceniany za wkład pracy oraz przyrost wiedzy i umiejętności.
- Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów/ testów i kartkówek.
- Ocena roczna jest wystawiana na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu.
- Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
- Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO.